

Call for Papers

BNE im Fokus: Erfahrungen und Erfolge bei der Einbindung von BNE in die Hochschullehre

Akteur:innen der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) zu vernetzen und die Sichtbarkeit bestehender Initiativen und Lehrangebote zu fördern, ist eines der Ziele des Projektes [TrafoSax](#) an der Universität Leipzig. Dafür wird im Juli 2025 ein Themenheft **BNE im Fokus: Erfahrungen und Erfolge bei der Einbindung von BNE in die Hochschullehre** (Arbeitstitel) im Rahmen des Open Access Journals "[Perspektiven auf Lehre. Journal for Higher Education and Academic Development](#)" erscheinen, für das mit diesem Call Beiträge gesucht werden. Diese können bis zum 15.11.2024 in deutscher oder englischer Sprache eingereicht werden. Herausgeber:innen des Themenspecials sind Dr.ⁱⁿ Claudia Bade, Kathrin Franke, Tobias Weber, Cornelia Grunert und Kilian Peisker. Eine Information über Ihren Einreichungswunsch können Sie mit einer kurzen Inhaltsangabe (Abstract, 1000 Zeichen inkl. Leerzeichen) bis zum 31.07.2024 an trafosax@uni-leipzig.de richten.

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Hochschullehre soll Studierende dazu befähigen, aktiv und verantwortungsvoll zur Lösung globaler Herausforderungen beizutragen (Bellina et al. 2018). Das beinhaltet sowohl Wissen über ökologische, soziale und ökonomische Nachhaltigkeit als auch ein breites Spektrum an Handlungskompetenzen (Brundiars et al. 2021). Hochschulen als Ausbildungsorte von zukünftigen Gestalter:innen, Forscher:innen oder Führungskräften übernehmen die verantwortungsvolle Aufgabe, die dafür notwendigen Kompetenzen bei ihren Studierenden zu fördern und zu prüfen. Für lehrer:innenbildende Institutionen steigt das Multiplikationspotenzial.

Das Themenheft **BNE im Fokus: Erfahrungen und Erfolge bei der Einbindung von BNE in die Hochschullehre** zielt darauf ab, Erkenntnisse, Good Practices und innovative Ansätze in Bezug auf die Implementierung von BNE in der Hochschullehre zu beleuchten. Dazu beschäftigt es sich u. a. mit folgenden Fragestellungen (vgl. auch https://wiki.dg-hochn.de/wiki/HOCH-N:BNE-Verst%C3%A4ndnis_und_Themenfelder):

- Welche Ideen gibt es, wie BNE in bestehende Lehrformate und Curricula integriert werden kann? Welche Kompetenzen fokussieren die Lehrangebote?
- Wie kann Inter- und Transdisziplinarität, Praxisorientierung und Partizipation in Zusammenhang mit gesellschaftlichem Engagement gefördert werden?
- Was sind Spezifika von hochschulischer BNE?

- Welche Hürden und Herausforderungen gibt es während des Implementierungsprozesses? Welche Stakeholder sind einzubinden? Wie sieht der Blick hinter die Kulissen aus?
- Welche Kompetenzen benötigen Lehrende, um BNE in die Hochschullehre zu implementieren?

Willkommen sind

- wissenschaftlich fundierte Beispiele guter Lehrpraxis. Diese Artikel umfassen didaktische Herausforderungen, Konzeption und Umsetzung von Lösungsideen sowie Lessons Learned (Rubrik Lehrpraxis).
- Untersuchungen im Rahmen von Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) und Scholarship of Academic Development (SoAD). Diese Beiträge umfassen Forschungsfrage, -design und -ergebnisse (Rubrik Praxisforschung).
- Überblicksartikel, Essays, Streitschriften oder Reflexionen Aspekte von Studium und Lehre, Hochschulentwicklung sowie Hochschul- und Bildungspolitik (Rubrik Perspektiven).

Alle Beiträge sollen den Fokus der Implementierung von BNE in die Hochschullehre haben.

Formales

Hinweise für die Autor:innen finden Sie hier: <https://journals.gucosa.de/jfhead/hinweise-fuer-autorinnen-und-autoren>

Folgende Timeline ist für das Themenheft vorgesehen:

- **Information über Einreichungswunsch mit Abstract** an das Herausgeber:innenteam (trafosax@uni-leipzig.de) **bis 31.07.2024**
- Rückmeldung bzgl. Einreichungswunsch bis Mitte August 2024
- **Abgabetermin des Volltextes bis 15.11.2024**
- Review- und Überarbeitungsphase sowie Erstellung der finalen Beiträge von November-Juni 2025
- **Veröffentlichung im Juli 2025**